

Родителей должно насторожить, если...

- ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не идти туда;
- часто возвращается из школы подавленным, расстроенным;
- часто плачет без очевидной причины;
- практически никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о школьной жизни;
- ребенок одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения и он не хочет никого позвать к себе.

Помните:

Если дети окружены враждебностью, они учатся борьбе и злу.

Если дети окружены насмешкой, они становятся застенчивыми и замкнутыми.

Если дети окружены стыдом, они постоянно чувствуют вину.

Желаем удачи!!!



Педагог-психолог: Послед Татьяна
Викторовна, +375 (29)-8755405

Государственное учреждение образования
«Начальная школа № 6 г. Вилейки»



**«Первый раз
в пятый класс!»**

(рекомендации педагога-психолога)

Уважаемые родители!

Переход ребенка из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития ребенка. В пятом классе условия обучения коренным образом меняются, дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники, с разными требованиями, разными характерами, разным стилем работы, уроки, как правило, проходят в разных кабинетах. В этот период дети нередко меняются – тревожатся без видимой причины, становятся робкими, или наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат – у них снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшается сон, аппетит. Как мы, взрослые, можем помочь детям?



1. Основное условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

2. Проявляйте интерес к школе, к классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. **Больше общайтесь с ним,** расспрашивайте о его школьных делах.

3. Познакомьтесь с его одноклассниками, помогите организовать общение ребят после школы.

4. Не допускайте физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

5. Исключите такие меры наказания, как лишение удовольствий, физическое и психическое давление. **Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

6. Учитывайте темперамент своего ребенка. Медлительные и малообщительные дети труднее привыкают к новым условиям, быстро теряют интерес к ним, если чувствуют со стороны взрослых и одноклассников неверие в их силы, сарказм, тем более подвергаются насмешкам и жестокости.

7. Поощряйте самоконтроль, самооценку и самодостаточность

Вашего ребенка. Ваш контроль за его учебной деятельностью должен быть тактичным и обоснованным. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него!

8. Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими людьми.

9. Обратите внимание на занятия спортом, прогулки, правильное питание, витаминизацию. **Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.**

10. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы **поддерживать спокойную и стабильную обстановку в доме,** когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

