

## Родителей должно насторожить, если...

- ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не идти туда;
- часто возвращается из школы подавленным, расстроенным;
- часто плачет без очевидной причины;
- практически никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о школьной жизни;
- ребенок одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения и он не хочет никого позвать к себе.

### Помните:

Если дети окружены враждебностью, они учатся борьбе и злу.

Если дети окружены насмешкой, они становятся застенчивыми и замкнутыми.

Если дети окружены стыдом, они постоянно чувствуют вину.

**Желаем удачи!!!**



**Педагог-психолог:** Послед Татьяна  
Викторовна, +375 (29)-8755405

Государственное учреждение образования  
«Начальная школа № 6 г. Вилейки»



**«Первый раз  
в пятый класс!»**

(рекомендации педагога-психолога)

Вилейка, 2021

## Уважаемые родители!

Переход ребенка из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития ребенка. В пятом классе условия обучения коренным образом меняются, дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники, с разными требованиями, разными характерами, разным стилем работы, уроки, как правило, проходят в разных кабинетах. В этот период дети нередко меняются – тревожатся без видимой причины, становятся робкими, или наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат – у них снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшается сон, аппетит. Как мы, взрослые, можем помочь детям?



**1. Основное условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка,** несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

**2. Проявляйте интерес к школе,** к классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. **Больше общайтесь с ним,** расспрашивайте о его школьных делах.

**3. Познакомьтесь с его одноклассниками,** помогите организовать общение ребят после школы.

**4. Не допускайте физических мер воздействия,** запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

**5. Исключите такие меры наказания,** как лишение удовольствий, физическое и психическое давление. **Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

**6. Учитывайте темперамент своего ребенка.** Медлительные и малообщительные дети труднее привыкают к новым условиям, быстро теряют интерес к ним, если чувствуют со стороны взрослых и одноклассников неверие в их силы, сарказм, тем более подвергаются насмешкам и жестокости.

**7. Поощряйте самоконтроль, самооценку и самодостаточность**

**Вашего ребенка.** Ваш контроль за его учебной деятельностью должен быть тактичным и обоснованным. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него!

**8. Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими людьми.**

**9. Обратите внимание на занятия спортом, прогулки, правильное питание, витаминизацию. Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.**

**10. Особенности усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную обстановку в доме,** когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

